СИЛЛАБУС

«ЖТД-ғы балалар кардиоревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«Педиатрия» - 6В10102 Білім беру бағдарламасы

1	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: ZhTDBK 6315	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: ЖТД-ғы балалар кардиоревматологиясы	1.7	Курсы: 7
1.3	Реквизитке дейінгі пән: Амбулаториял ық емханалық педиатрия	1.8	Семестрі: 13
1.4	Реквизиттен кейінгі пән: ЖТД-ғы неонатология	1.9	Кредит саны (ECTS): 10
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компоненті: ТК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**		

Ұрық жүрегінің эмбриологиясы және анатомиясы. Ұрық жүрегінің морфометриялық және гемодинамикалық көрсеткіштері. Қан айналымы ауруларының диагностикасы. Туа біткен жүрек ақауларының генетикалық және қоршаған орта аспектілері. Жіктеу.Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу тактикасы. Миокард,эндокард аурулары. Балалардағы перикард патологиясы. Коронарлық қан айналымының патологиясы. Тұқым қуалайтын аурулардағы жүректің зақымдануы.

3	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу √	3.5	Кейс стади
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша √	3.7	Конференция
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау √	3.8	CBL

4. Пәннің мақсаты

Медициналық –санитарлық алғашқы көмек жүйесіндегі ЖТД жедел т2ж3рибел3құзыреттілігі аясындағы дәлелді медицина принциптері мен заманауи емдік диагностикалық, фармацевтикалық технологиялар жетістіктеріне сәйкес кардиологиялық науқастарға профилактикалық, диагностикалық, емдік және сауықтыру шараларын өзбетінше жүргізу үшін қажетті білімге, біліктілік пен практикалық дағдыларға ие жалпы практикалық дәрігер дайындау

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН 1	ЖТД құзыреттілігі аясында балаларға кардиоревматологиялық көмек көрсету бойынша денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолданады, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды игерген.
ОН 2	Балаларда жиі таралған кардиоревматологиялық ауруларды және туа біткен жүрек ақауларыны, диагностикалау және дифференциалды диагностика жүргізу дағдыларын қолданады.
ОН 3	Балаларда гі жиі таралған кардиоревматологиялық ауруларды және туа біткен жүрек ақауларыны, емдеу және профилактика жүргізу жоспарын құруда білімін көрсетеді.
ОН 4	Балалардағы кардиоревматологиялық науқастарға екінші категориялы күрделікті жедел санатты медициналық көмек көрсету нәтижесі бойынша шешім қабылдап және жауапкершілік танытады.

ОН 5	Скринингтік бағдарлама нәтижелерін бағалауға, жиі таралған кардиоревматологиялық аурулардың профилактикасын жүргізуге, ауруды басқару бағдарламасын АГ және СЖЖ аурулары бойынша енгізуге қатысады.
ОН 6	Кардиоревматологиялық науқас балаларға уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық және кәсіби жарамдық бойынша сараптама жүргізу үшін науқас балалардың күйін кешенді бағалау кезінде науқас балалтармен, олардың отбасы мүшелерімен және оны қоршаған ортамен тиімді қатынас орнату дағдысын қолданады.

5.1		
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН1. Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;
	ОН 1 ОН 3	ОН 2. Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;
	ОН 1 ОН 2 ОН 4	ОН3. Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқаснәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шараларын жүргізеді;
	ОН 2 ОН 4 ОН 6	ОН 4. Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді;
	ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН 5.Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды;
	ОН 1 ОН 3	ОН 6. Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;
	ОН 2 ОН 4	ОН 7. Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммуникациялайды (ақпарат, идеялар және қорытындылар, проблемалар және оларды шешу);
	ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН 8. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;
	ОН 1 ОН 3 ОН 6	ОН 9. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады;
	ОН 5 ОН 6	ОН 10. Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті;

6.	**Пән туралы толық ақпарат**
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Нурсат мөлтек ауданы Арғынбекова 125, ОБКА «Облыстық балалар ауруханасы» , эл.адрес –ped.rez@mail.ru, тел:40 82 26, 2500, ішкі 2501

6.2	**Сағат саны:**	**Дәріс**	**Тәжірибелік. Сабақ**	**Зерт.сабақ**	**ОИӨЖ**	**ИӨЖ**
		-	100	-	30	170

7	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	**ТАЖ**	**Дәрежесі және лауазымы**	**Электронды адресі**
1.	Кемельбеков Қ.С	PhD доцент м.а.	Kanat-270184@mail.ru
2.	Баймаханова Б.Б.	к.м.н., доцент	Bakhtigul059@mail.ru
3.	Ахметова Г.Ш.	Ассистент	Ahmetovagauhar2306@gmail.com
4.	Адильбекова А.Т.	Ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта / күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1.	**Тәжірибелік сабақ.** ҚР балаларға кардиологиялық көмекті стационар деңгейінде ұйымдастыру	Науқас балаларға кардиологиялық көмекті стационарлық деңгейде ұйымдастыру стандарты. Жүрек қан тамырлар жүйесі ауруларымен науқас балаларға стационар алмастыру көмегін көрсету.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырыптық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ҚР балаларға кардиологиялық көмекті стационар деңгейінде ұйымдастыру	Науқас балаларға кардиологиялық көмекті стационарлық деңгейде ұйымдастыру стандарты. Жүрек қан тамырлар жүйесі ауруларымен науқас балаларға стационар алмастыру көмегін көрсету.	ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырыптық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

2.	**Тәжірибелік сабақ.** Ұрық жүрегінің эмбриологиясы мен анатомиясы	Ұрық жүрегінің эмбриологиясы мен анатомиясы. Ұрықтың жатырішілік қанайналымы. . Балалардағы жүрек-қан тамыр жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Ұрықтың жатырішілік қанайналымы	Ұрықтың жатырішілік қанайналымы. Жүректің дамуына әсер ететін факторлар. .	ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
3.	**Тәжірибелік сабақ.** зертханалық-аспаптық зерттеу	.зертханалық-аспаптық зерттеу	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ Балалардағы жүрек - қантамыр жүйесін клиникалық тексерудің әдістемесі	Жүрек-қан тамыр жүйесін тексеру әдістері: науқас балаларды сұрап және қарап тексеру. Жүрек пальпациясы мен перкуссиясы, аускультациясы. Диагностикалық маңыздылығы.	ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
4.	**Тәжірибелік сабақ.** Туа біткен жүрек ақаулары	Қауып факторлар Классификациясы Гемодинамика бұзылыстары. Қан айналымының кіші шеңберінің сарқылуымен жүретін ақаулары (Фалло ауруы, трикуспидалды клапан атрезиясы, оқшауланған өкпе стенозы).	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Оқшауланған өкпе стенозы).	. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

5.	**Тәжірибелік сабақ.** Қан айналымының кіші шеңберін байытатын туа біткен жүрек ақаулары.	«Ақ» ақаулар. Ашық артериялық өзек Жүрекшеаралық перде дефектісі. Қарыншаралық перде дефектісі. Ашық атриовентрикулярлық канал. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Ашық атриовентрикулярлық канал.	Ашық атриовентрикулярлық канал. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
6.	**Тәжірибелік сабақ. Қан айналымның үлкен шеңберінің сарқылуымен жүретін ақаулары**	. Аорта стенозы, аорта коарктациясы). Дифференциальды диагностикасы Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ Аорта коарктациясы.	.Аорта коарктациясы). Дифференциальды диагностикасы Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу	ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
7.	**Тәжірибелік сабақ. Гемодинамика бұзылуы жоқ жүрек ақаулар.** Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу .	. Гемодинамика бұзылуы жоқ жүрек ақаулары. Декстро. синистро,.мезокардиялар. Журек дистопиялар Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. . Емдеу.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Декстро. синистро,.мезокардиялар	Декстро. синистро,.мезокардиялар Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

8.	**Тәжірибелік сабақ** Кішігірім ЖҮРЕК АНОМАЛИЯЛАР Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу .	. Классификациясы. Митралды клапан пролапсы. Аномалдық орналасқан хордалар. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу .	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Ашық овалдық терезе	. Ашық овалдық терезе Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
9.	**Тәжірибелік сабақ. Жүре пайда болған жүрек-қан тамырлары ақаулары**	Аорта қақпақшасының ақаулары. Аорталық жеткіліксіздік. Аорта стенозы. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ Аорта қақпақшасының ақаулары	. Аорталық жеткіліксіздік. Аорта стенозы. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
10.	**Тәжірибелік сабақ.** Жүре пайда болған жүрек-қан тамырлары ақаулары	Митралды қақпақша ақаулары. Митралды жеткіліксіздік. Митралды стеноз. Трикуспидалды қақпақша ақаулары. Трикуспидалды қақпақша жеткіліксіздігі. Трикуспидалды стеноз. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ . Трикуспидалды қақпақша ақаулары.	Трикуспидалды қақпақша жеткіліксіздігі. Трикуспидалды стеноз. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

11.	**Тәжірибелік сабақ.** Кардиттер.	Кардиттер. Туа пайда болған ерте және кеш кардиттер. Жүре пайда болған жедел және созылмалы кардиттер. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Жүре пайда болған жедел және созылмалы кардиттер	Жүре пайда болған жедел және созылмалы кардиттер. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
12.	**Тәжірибелік сабақ.** Перикардиттер	Перикардиттер. Жедел және созылмалы перикардиттер. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ Перикардиттер	Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
13.	**Тәжірибелік сабақ.** Инфекциялық эндокардит	Инфекциялық эндокардит. Жіктелуі. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Инфекциялық эндокардит	Инфекциялық эндокардит. Жіктелуі. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

14.	**Тәжірибелік сабақ.** Жедел миокардит	Жедел миокардит. Жіктелуі. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Вирусты миокардит	Вирусты миокардит. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
15.	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы жүрек ырғағының бұзылысы	Өткізгіштігінің бұзылысы. Сино-атриалдық блокада. Атрио-вентрикулярлық блокада. Жүрекшеішілік блокада. Қарыншаішілік блокада. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ Вольф-Паркинсон-Уайт синдромы.	Вольф-Паркинсон-Уайт синдромы. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
16.	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы жүрек ырғағының бұзылысы. Қозғыштығының бұзылыстары.	Балалардағы жүрек ырғағының бұзылысы. Қозғыштығының бұзылыстары. Экстрасистолия. Жыпылықтаушы аритмия. Пароксизмалды тахикардия. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационардағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Балалардағы жүрек ырғағының бұзылысы.	Жыпылықтаушы аритмия. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

17.	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы жүрек ырғағының бұзылысы. Жүрек автоматизмінің бұзылысы.	Балалардағы жүрек ырғағының бұзылысы. Жүрек автоматизмінің бұзылысы. Синусты аритмия. Синусты тахикардия. Синусты брадикардия. Ритм көзінің миграциясы. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Интерндермен стационардағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырыптық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Ритм жүргізуші миграциясы	Ритм жүргізуші миграциясы. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырыптық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
18.	**Тәжірибелік сабақ.** Жедел жүрек жеткіліксіздігі.	Жедел жүрек жеткіліксіздігі. Классификациясы. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5	4	Интерндермен стационардағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырыптық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі.	Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Классификациясы. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
19.	**Тәжірибелік сабақ.** Ревматикалық аурулар.	Ревматикалық қызба. Бастапқы ревмокардит. Ревматизм кезіндегі буындық синдром. Түрлері мен дәрежелері. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Ревматизм кезіндегі буындық синдром.	Ревматизм кезіндегі буындық синдром. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

20.	**Тәжірибелік сабақ.** Диффузды дәнекер тін аурулары	Диффузды дәнекер тін аурулары. Классификациясы. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Диффузды дәнекер тің аурулары.	Диффузды дәнекер тін аурулары. Жіктелуі. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
21.	**Тәжірибелік сабақ.** Ювенилді РЕВМАТОИДТЫҚ артрит	Ювенилді ревматоидтық артрит. Жіктелуі. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ Ювенилді ревматоидтық артрит.	Ювенилді ревматоидтық артрит. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
22.	**Тәжірибелік сабақ.** Склеродермия	Склеродермия. Жіктелуі. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Шегрен синдромы	Шегрен синдромы. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

23.	**Тәжірибелік сабақ.** Жүйелі қызыл жегі	Жүйелі қызыл жегі. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Түйінді полиартериит	Түйінді полиартериит. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
24.	**Тәжірибелік сабақ.** Ювенильді дерматомиозит	Ювенильді дерматомиозит. Жіктелуі. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ Ювенильді дерматомиозит	Ювенильді дерматомиозит. Жіктелуі. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
25.	**Тәжірибелік сабақ.** Жүйелі васкулит	Жүйелі васкулит. Жіктелуі. Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ Спецификалық емес аортортериит	Спецификалық емес аортортериит (Такаясу ауруы). Дифференциальды диагностикасы. Клиникалық және диагностикалық алгоритмдер. Емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
	Аралық аттестаттауға дайындалу және өткізу	*(пәнге берілген жалпы сағаттың 10%)*				15 сағат

9. Оқыту және бағалау әдістері

9.1	Дәріс	Интернатурада дәрістер қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау.
9.3	ОИӨЖ/ИӨЖ	науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен , электронды базалармен жұмыс.

9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10 Бағалау әдістері және критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	ЖТД құзыреттілігі аясында балаларға кардиологиялық көмек көрсету бойынша денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолданады, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды игерген.	Интерн клиникалық диагноз және дифференциялық диагноз алгоритмінің негіздерін игермеген; клиникалық диагноздарды жіктемеге сай құрастыра алмайды, осыларға сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған нозологиялардың емдеу жоспарын, кең таралған ауруларды алдын алуды және	Интерн клиникалық диагноз және дифференциялық диагноз алгоритмі негіздерінен жеткілікті білімін көрсетеді; бірақ тиісті тереңдігі мен негіздемесіз: клиникалық диагноздарда жіктемеге қайшы қателіктер жіберді, осыларға сәйкес оқу бағдарламасын да /силлабуста/ ұсынылған нозологияларды	Интерн клиникалық диагноз және дифференциялық диагноз алгоритмінің негіздерін толық білетіндігін көрсетті;бірақ клиникалық диагноздар құрылымында жіктемеден Мардымсыз қате жасады;оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған	Интерн клиникалық диагноз және және дифференциялық диагноз алгоритмінің негіздерін толық игерген; оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған клиникалық диагноздар мен нозологияларды емдеу жоспарларын, кең таралған аурулардың
		вакцинопро ф илактиканы меңгермеген (Логика жоқ).	емдеу шараларынд, кең таралған аурулардың алдын-алуда және вакцинопрофи лактикада айтарлықтай қателіктер бар. (Логикалық реттілік жоқ).	нозологияларды емдеуде,кең таралған аурулардың алдын алуын, вакцинопрофилак тикасын жүргізуде елеусіз қателіктер жіберді (Логикалық/ клиникалық ойлауы дәйекті).	алдын-алуын, вакцинопрофилакт икасын толық өлемде жасады. (Логикалық/ клиникалық ойлауы қалыптасқан).

ОН 2	Балаларда жиі таралған кардиологиялық ауруларды және туа біткен жүрек ақауларыны, диагностикалау және дифференциалды диагностика жүргізу дағдыларын қолданады.	Интерн балалардағы нозология клиникасынан білімінің жеткіліксіздігін көрсетті; этика және деонтология мәселелерін білмейді және оқу бағдарламасында/силлабуста / ұсынылған тақырыптарды білмейді.	Интерн балалардағы нозология клиникасынан орташа білім көрсетті, пайымдаулар шығара алмады және қорытындылар тұжырымдай алмады; этика және деонтология мәселелерін білмейді; оқу бағдарламасын да /силлабуста/ ұсынылған тақырыптарды толық көлемде меңгермеген	Интерн балалардағы нозология клиникасынан жеткілікті білім көрсетті, тұжырым шығара алды және қорытынды тұжырымдады; этика және деонтология мәселелерін меңгерген; оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған тақырыптарды меңгерген, кейбір тұжырымдар негізінен қысқа болды	Интерн балалардағы нозология клиникасынан жеткілікті білімін көрсетті, толық пайымдаулар жасады және қорытындылар тұжырымдады; этика және деонтология мәселелерін меңгерген; оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған ҚР ДСМ бұйрықтарын біле отырып, тақырыптарды толық меңгерген
ОН 3	Балаларда гі жиі таралған кардиологиялық ауруларды және туа біткен жүрек ақауларыны, емдеу және профилактика жүргізу жоспарын құруда білімін көрсетеді.	Интерн бала үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, балалардің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алу мәселелерін шешуде	Интерн бала үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, балалардің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алу мәселелерін	Интерн бала үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, балалардің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағыл	Интерн бала үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, балалардің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен

		білімінің жеткіліксіздігі н көрсетті	білімінде кейбір жауаптары анық және дәл емес	ардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алу мәселелерін шешуде жақсы білімдерін көрсетті; бірақ ерекшеленбед, кейбір жауаптары қысқа болды.	нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алу мәселелерін толық көлемде шешті
ОН 4	Балалардағы кардиологиялық науқастарға екінші категориялы күрделікті жедел санатты медициналық көмек көрсету нәтижесі бойынша шешім қабылдап және жауапкершілік танытады.	Интерн балалардың ішкі ағзалар патологиясының жалпы амбулаторлық емханалық жағдайларында ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде сапалы медициналық көмек көрсету мәселелерінде білімінің жеткіліксіздігі н көрсетті	Интерн балалардың ішкі ағзалар патологиясын ың жалпы амбулаторлық емханалық жағдайларында ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде сапалы медициналық көмек көрсету сұрақтарын тиісті тереңдіксіз көрсетті, жауаптары анық емес	Интерн балалардың ішкі ағзалар Жалпы амбулаторлық емханалық жағдайларынан ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде сапалы медициналық көмек көрсету мәселелерінен жеткілікті білім көрсетті;емдеу тактикасында кейбір дәлсіздіктерге жол берді	Интерн балалардың ішкі ағзалар патологиясының жалпы амбулаторлық емханалық жағдайларынан ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде сапалы медициналық көмек көрсету сұрақтарына толық жауап бере отырып толық білімін көрсет ті

ОН 5	Скринингтік бағдарлама нәтижелерін бағалауға, жиі таралған кардиологиялық аурулардың профилактикасын жүргізуге, ауруды басқару бағдарламасын АГ және СЖЖ аурулары бойынша енгізуге қатысады.	Интерн пән ақпараттарын игермеген, іздеу көздерін білмейді	Интерн пән ақпараттарын іздеудің барлық көздерін пайдалана алмайды	Интерн пән ақпараттарын іздеуде оқулықтар мен клиникалық хаттамаларды пайдаланады	Интерн пән ақпараттарын Іздеуде ішкі аурулардың негізгі бөлімдерінің басшылығы және халықаралық қоғамдардың ұсыныстарын пайдаланады
ОН 6	Кардиологиялық науқас балаларға уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық және кәсіби жарамдық бойынша сараптама жүргізу үшін науқас балалардың күйін кешенді бағалау кезінде науқас балалтармен, олардың отбасы мүшелерімен және оны қоршаған ортамен тиімді қатынас орнату дағдысын қолданады.	Интерн әріптестерімен және пациенттермен қарым- қатынаста коммуникатив тік қабілеттерінің жеткіліксіздігін көрсетті	Интерн әріптестерімен және пациенттермен қарым - қатынаста орташа коммуникатив тік қабілеттерін орташа көрсетеді	Интерн әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынаста коммуникативтік қабілеттерін көрсетті, медициналық этика және деонтология қағидаттарында елеусіз қателіктер жібереді	Интерн медицина практикасындағы әріптестерімен пациенттермен бала жастағы психологияның, көпмәдениеттілікті ңерекшеліктерін іскере отырып, медициналық этика мен деонтология қағидаттарын сақтай отырып тиімді қарым-қатынас жасайды

10.2	**Бағалау әдістері және критерийлері**		
Тәжірибелік сабақтың чек-парағы			
Науқасты клиникалық талдау чек-парағы			
Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**	

Науқасты клиникалық талдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Жағдайлық есептерді шешуге қатыспады,оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
Тестілеу – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тестілеу	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 90 – 100 %
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дұрыс жауап 70 – 89 %
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауап 50 – 69 %
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Дұрыс жауап 50 % кем

Ауызша сұрау чек-парағы		
Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критерийі**
Ауызша сұрау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Тест бойынша дұрыс жауап 86-100%
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді. Тест бойынша дұрыс жауап 75-85%
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принципиалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. Тест бойынша дұрыс жауап 50-74%
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.Тест бойынша дұрыс жауап 50% кем
Жазбаша емтихан билеттерінің чек парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Ауызша сұрақ (1,2 сұрақтар)	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық баға берді,басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды;
Ситуациялық есептерді шешу (3 сұрақ)		Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешті, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми етістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен бейпринцип қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді; Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген бейпринцип қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауабында бейпринцип қателер жіберді, тек оқулықтармен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды; Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді,материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принциптік қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады,пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады; Жағдайлық есептерді шеше алмады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
ОИӨЖ – ның чек парағы		
Ғылыми мақалаларды, талдаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Ғылыми мақалаларды талдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық баға берді,басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды;
		Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешті, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми етістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, интерн өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен бейпринцип қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді; Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген бейпринцип қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауабында бейпринцип қателер жіберді, тек оқулықтармен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды; Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді,материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принциптік қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады,пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады; Жағдайлық есептерді шеше алмады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципті қателіктер мен

		сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар,кәсіби блогтар, вебсайттар,басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы,бейне, аудио, дайджестер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық /Электрон.текстовыедан.(1.85Гб).- Алматы: Эпиграф, 2016. 2. Балалар аурулары[Электронный ресурс]:оқулық/ред.бас.А.А.Баранов. - Электрон.текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР -Медиа,2015. -1024 б.с. 3. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / қаз.тілінеауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон.текстовыедан.(40,5Мб).-М. :ГЭОТАР-Медиа,2016. 4. Кожамкулова, М. Д. Пути оптимизации хирургической помощи детям в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / М. Д. Кожамкулова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2014. - 67с. 5. Тажиева, А. Д. Емхана жағдайында балалларда жүректің кіші

	ауытқуларының анықталу жиілігі [Электронный ресурс] : мед. ғыл. магистр дис. / А. Д. Тажиева. - Электрон. текстовые дан. (742 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 65 эл. опт. диск (CD-ROM) 6. Айдарбекова , Д. Ж. Жасөспірімдік жастағы балалардың денсаулығын нығайтудағы медициналық- әлеуметтік себептердің рөлі, профилактикалық көмекті дамыту жолдары [Электронный ресурс] : мед. ғыл. магистр дис. / Д. Ж. Айдарбекова . - Электрон. текстовые дан. (314 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 65 бет эл. опт. диск (CD-ROM) 7. Дадамбаев Е.Т.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия:учебник/ Е.Т. Дадамбаев– Эверо,Алматы:2020г.https://elib.kz/ru/search/read_book/731/ 8. Дадамбаев Е.Т.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: 9. учебник/ Е.Т. Дадамбаев– Эверо, Алматы: 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/731/ 10. Педиатрия жұқпалы ауруларымен. Тәжірибелік сабақтар КойшегариноР.С., 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1436 11. Ежова, Н. В. Педиатрия : разноуровневые задания. Неотложная помощь, инфекционные болезни. Практикум / Н. В. Ежова, А. Э. Королева. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 175 с. https://www.iprbookshop.ru/20118.html 12. Сукало, А. В. Справочник по поликлинической педиатрии / А. В. Сукало, И. Э. Бовбель. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 314 с. https://www.iprbookshop.ru/51832.html
Зертханалық / изикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	**Негізгі әдебиеттер** 1. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет 2. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. - Алматы : Эверо, 2015. 3. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015. 4. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. 5. Исаева , Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015 6. Исаева, Л. А.Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015 7. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет

8. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учебник / Е. Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 344 с
9. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық-емханалық педиатрия : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 306 бет
10. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет.
11. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет
12. Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - Шымкент : Әлем баспасы, 2023. - 288 бет
13. Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А. и др.Детская хирургия : учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2020
14. Разин М.П., Шешунов И.В. (под ред.) Травматология и ортопедия детского возраста, 2016

Қосымша әдебиеттер

1.Сартаева, У. С. Балалардың денсаулығын қалпына келтіруде отбасының қатысуын медициналық- әлеуметтік тұрғыда бағалау [Мәтін] : дис. ... мед. ғыл. магистр акад. дәрежесін алу / У. С. Сартаева. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 69 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)
2.Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с.
3.Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
4.Национальное руководство. Детская хирургия. — 2-е изд., перераб. и доп. (Серия «Национальные руководства») под ред. А. Ю. Разумовского ГЭОТАР-Медиа, 2020

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
2. Ұқыпты және міндетті болу;
3. ОИӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар ИӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж»
белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
ОИӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы ИӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды
7. Әр білім алушы ИӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен ИӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.

9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құра стыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13. «ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.

Пән бойынша баға қою саясаты:

Саясат және рәсімдер: оқу процесінде білім алушыға қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдері орындалмаған кезде айыппұл шаралары және т. б.

Мысалы:

1. тәжрибелік сабақта санитарлық кітапша болмаған жағдайда;
2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім); 3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас.

Айыппұл санкциялары:

3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі. Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі.

Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу / әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау. Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу: Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%). Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = ИӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні.

Қорытынды балл (100%) = АБорт х 0,2 + АғБорт х 0,4 + ҚБ х 0,4

АБорт – аралық бақылаулардың орташа бағасы;

АғБорт – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау

Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білім алушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:

- Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;
- Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқыбағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта сараптау негізінде қабылданады.Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша түрде тіркеуші кеңсесіне беріледі

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама№ 7 25.06.25	Дарбичева Р.И	Қолы
Кафедра бекітілген күні	Хаттама№ 11 25.06.25	Кемельбеков К.С	Қолы
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама№ 11 25.06.25	Кемельбеков К.С	Қолы